

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русско-Акташская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан**

ПРИНЯТО

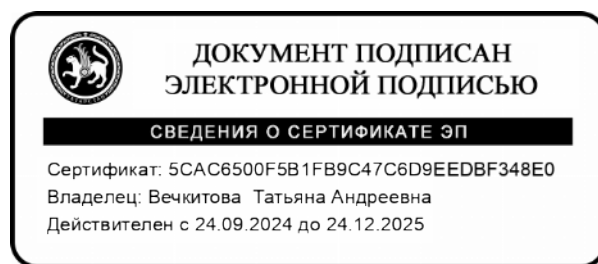
На заседании педагогического совета

Протокол № 2 от «31» октября 2025г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Русско-Акташская
средняя общеобразовательная школа»

_____/Т.А.Вечкитова/
подпись (Ф.И.О.)



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном итоговом проекте обучающихся
на уровне среднего общего образования
в МБОУ «Русско – Акташская СОШ»**

2025 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся на уровне среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Русско-Акташская средняя общеобразовательная школа» (далее Положение) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-Акташская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Русско-Акташская СОШ»), регламентирующим алгоритмы работы, процедуру, требования и систему оценивания индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, Федеральной образовательной программы, утвержденной Приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. №371, Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Русско-Акташская СОШ».

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МБОУ «Русско-Акташская СОШ» по организации работы по руководству, сопровождению и оцениванию индивидуальных итоговых проектов и деятельность учащихся над индивидуальным итоговым проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения ООП среднего общего образования. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в части программы формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта.

1.4. **Индивидуальный проект** может выполняться по любому из следующих направлений: *социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое и иное*. Приоритетными направлениями проектной деятельности на уровне среднего общего образования являются:

социальное;
бизнес-проектирование;
исследовательское;
инженерное;
творческое;
информационное.

2. Цели и задачи выполнения итогового индивидуального проекта

2.1. Цели индивидуального итогового проекта:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

- выявить у школьников способность к сотрудничеству и коммуникации;
- сформировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценить способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- определить уровень сформированности способности к самоорганизации; саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИИП являются формирование первоначальных умений научно-исследовательской и (или) проектной, изобретательской деятельности, которые выражаются в том, чтобы:

найти актуальную проблему и решить ее, используя методы научного исследования и проектирования;

планировать свою деятельность по решению данной проблемы: обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы;

формировать позитивное отношение к научно-исследовательской и (или) проектной деятельности;

формировать навыки анализа и синтеза;

формировать навыки сбора и обработки информации, умения выбрать необходимую информацию и правильно её использовать;

формировать навыки публичного выступления;

формировать навыки использования ИКТ;

формировать способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Этапы работы над индивидуальным итоговым проектом.

3.1. Выполнение индивидуального итогового проекта **является обязательным** для каждого обучающегося 10-11 класса, перешедшего на обучение по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.2. Работа над индивидуальным итоговым проектом делится на **два этапа**:

1 этап (10 класс) включает в себя:

- самостоятельный выбор темы;
- изучение вопроса;
- составление плана работы над проектом;
- непосредственная работа над проектом в соответствии с планом;
- публичная **предзащита темы проекта**.

Контрольными сроками на этом этапе являются даты утверждения темы проекта и публичной предзащиты.

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися до **1 декабря** учебного года 10 класса и утверждается приказом директора.

Публичная **предзащита проекта** проводится в **конце учебного года (март-апрель)**.

В ходе предзащиты проекта должны быть выявлены недостатки работы, которые необходимо устранить до заключительного этапа. В отдельных случаях возможна корректировка формулировки темы проекта, а иногда и ее изменение.

2 этап включает в себя:

- окончательная формулировка темы;
- окончание работы над проектом (исследованием);

-публичная защита реализованного проекта.

Контрольными сроками на этом этапе являются дата окончательной формулировки темы и дата публичной защиты реализованного проекта. Сроки защиты проекта определяются школьной комиссией на основании приказа директора ОО, не ранее I полугодия 10 класса и не позднее I полугодия 11 класса.

3.Требования к организации проектной деятельности.

3.1. Руководителем проекта может быть педагог данной общеобразовательного учреждения (далее-ОУ), так и сотрудник иной организации или иной ОУ, в т.ч. высшего или профессионального образования.

3.2. Темы ИИП могут предлагаться как педагогическими работниками, так учащимися и утверждаются приказом директора.

3.3. ИИП может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

3.4. За актуальность, руководство и организацию выполнения ИИП ответственность несет непосредственно руководитель ИИП.

Руководитель ИИП:

определяет задание на выполнение ИИП;

составляет индивидуальный план реализации проекта;

оказывает обучающемуся помощь в организации и выполнении работы;

проводит систематические консультации;

проверяет выполнение работы (по частям или в целом).

3.5. По окончании выполнения ИИП руководитель готовит **краткий отзыв(рецензию)**, содержащую краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в т.ч.:

инициативности и самостоятельности;

ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

исполнительной дисциплины (Приложение 2).

4. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и (или) полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов

4. Оценивание индивидуального итогового проекта в формате оценки успешностиосвоения метапредметных результатов

4.1. Защита проекта служит оценкой успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (метапредметных результатов).

Публично должны бытьпредставлены два элемента проектной работы:

предзащита темы проекта (проектной идеи);

защита реализованного проекта.

4.2. Оценивание этапа предзащиты темы проекта

Данный этап является промежуточным, его целью является подготовка учащихся к защите реализованного проекта, поэтому результат оценивания не влияет на итоговую оценку, а лишь служит для учащихся, их родителей и руководителей проекта, а также администрации показателем того, насколько успешно прошла работа над проектом в 10 классе, что предстоит еще сделать, что следует изменить, над чем поработать для успешной защиты в 11 классе. Оценивание проводится по оценочным листам

(Приложение 1) по 20-балльной шкале. В случае, если на этом этапе учащийся набрал менее 10 баллов, ему необходимо доработать данный проект, с правом повторной защиты.

4.3.Оценивание этапа защиты реализованного проекта

Данный этап является окончательным для оценки работы над проектом, эта оценка идет в аттестат. Оценивание проводится по оценочным листам (Приложение 1) по 20-балльной шкале. Критерии перевода в 5-балльную шкалу следующие:

Баллы	Отметка в аттестат
17-20	5 (отлично)
13-16	4 (хорошо)
9-12	3 (удовлетворительно)
0-8	2 (неудовлетворительно)

В случае получения неудовлетворительного результата или отсутствия на защите по уважительной причине, назначается даты повторной защиты: май текущего года выпуска. Если положительная отметка не получена в мае, то выпускник не допускается к государственной итоговой аттестации и соответственно не получает аттестат.

4.4. На предзащите темы проекта (проектной идеи) обучающимся должны быть представлены:

- **актуальность проекта** – положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- **анализ ресурсов**, необходимых для реализации проекта, возможные источники ресурсов.

В результате защиты темы проекта должна произойти (при необходимости) такая корректировка, чтобы проект стал реализуемым и позволил обучающемуся предпринять реальное проектное действие.

4.5. На защите реализации проекта обучающийся должен представить свой **реальный** проект по следующему (примерному) плану:

1. **Тема и краткое описание сути проекта.**
2. **Актуальность проекта.**
3. **Положительные эффекты** от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди (группы людей).
4. **Ресурсы** (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. **Ход реализации проекта.**
6. **Риски** реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

4.6. Итоговый индивидуальный проект (учебное исследование) целесообразно оценивать

по следующим критериям:

- **Сформированность предметных знаний** и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и

способы действий.

– **Сформированность познавательных УУД** в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

– **Сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

– **Сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

4.7. Защита проекта (предзащита темы проекта и защита реализации проекта) осуществляется перед комиссией, в состав которой входят педагогические работники и представители иных структур. Состав комиссии ежегодно утверждается приказом директора. Для обеспечения публичности на защиту могут быть приглашены педагогические работники, родители, руководители проектов, не являющихся работниками МБОУ «Русско-Акташская СОШ». Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с пояснительной запиской, презентацией обучающегося и отзыва руководителя.

7. Требования к оформлению ИИП

7.1. Результатом ИИП, который выносится на защиту, может быть:

- письменная работа (реферат, аналитические материалы, отчёты о проведённых исследованиях, и др.);
- техническая работа (материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, мультимедийный и программный продукт, проектно-сметная документация и т.д.);
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, искусства), представленная в виде литературного, музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

Результаты проектов (продукт):

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты, проектная документация; презентации;
- реконструкции событий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители); эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- сценарии мероприятий.

7.2. Готовая к защите работа, должна быть оформлена в печатном виде, а также

иметь иллюстративную презентацию.

7.3. Текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями:

формат листа - А4;

межстрочный интервал – 1,5;

размер шрифта - 14 (Times New Roman);

отступ слева–3 см;

отступ справа, сверху, снизу–2 см,

ориентация страницы – книжная,

нумерация страниц по центру вниз .

7.4. Титульный лист должен содержать:

название образовательного учреждения,

тему работы,

Ф.И.О. руководителя, с указанием его должности и научного звания (при наличии)

Ф.И.О ученика, класс

год написания работы.

7.5. Объем текста, включая формулы и список литературы, должен составлять не более 15 страниц машинописного текста.

7.6. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.).

7.7. Текстовый материал обязательно должен содержать:

формулировку проблемы, цели и задач ИИП;

краткое описание хода выполнения ИИП и полученных результатов;

список использованных источников;

отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта/исследования.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Для **конструкторских проектов** включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта/исследования;

Для **учебных исследований** обязательно определяются цель и задачи, методы исследования. В заключении подводятся итоги исследовательской работы, делаются выводы о точности рабочей гипотезы.

Для **творческих проектов** обязательно описание авторского замысла, этапы создания продукта, используемые технологии и материалы. Продукт творческой деятельности (изделие, буклет, видеоролик, стенгазета и проч.) должен быть представлен на защите.

7.8. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник (**плагиат**) проект **к защите не допускается**.

7.9. Презентация, иллюстрирующая защиту проекта, должна содержать **от 15 до**

20 слайдов с таким расчетом, чтобы время представления работы **не превышало 10 минут**. Слайды **не должны** быть перенасыщенными излишними эффектами. Презентация как представление/предъявление результатов проектной работы требует от обучающихся коммуникативных навыков, задача, которую предстоит решить каждому - максимально выгодно и обоснованно преподнести все преимущества проекта, учитывая особенности коммуникативного пространства и аудитории.

7.10. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада с использованием презентации члены жюри задают вопросы по теме проекта. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.

8. Хранение итоговых индивидуальных проектов.

9. 8.1. Работы обучающихся сшиваются и хранятся в течении одного учебного года.

10. 8.2. По сроку истечения срока хранения, работы списываются членами комиссии
ОО по Акту списания.

1. Оценочный лист 1 этапа МБОУ «Русско-Акташская СОШ»
1-ый этап: предзащита темы проекта

Дата _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (20-БАЛЬНАЯ ШКАЛА*)

№	ФИО	Тема проекта	личностные	Предметные результаты и познавательны е УУД			Регулятивные УУД			Комму- никатив ные УУД		ИК Т- ко м пе тен т нос ть	ИТОГО БАЛЛОВ
			Актуальность темы	Владение теорией вопроса	Проблема и предлагаемое решение, новизна	Практическая значимость результатов	План работы и степень продвижения	Анализ ресурсов	Оригинальность представления проекта	Умение ясно изложить суть	Умение аргументированно ответить на вопросы	Качество материала	
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													

Председатель комиссии

Члены комиссии:

* каждый критерий оценивается как 0, 1, 2:

0 – признак отсутствует или выражен крайне слабо;

1 – признак присутствует в средней степени;

2 – признак присутствует в значительной степени, выражен ярко.

Максимальный балл :2х10 = 20 баллов

2. Оценочный лист 2 этапа МБОУ «Русско-Акташская СОШ»
2-ый ЭТАП: ЗАЩИТА РЕАЛИЗОВАННОГО ПРОЕКТА

Дата _____
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (20-БАЛЬНАЯ ШКАЛА*)

№	Ф И О	Тема проекта	личностные	Предметные результаты и познавательные УУД			Регулятивные УУД			Комму- никативн ые УУД		И КТ - ком пе те нт но ст ь	ИТОГО баллов
			Актуальность темы	Владение теорией вопроса	Новизна задач, решений	практическая значимость результатов	Планирование деятельности	Анализ ресурсов	Оригинальность представления проекта	Умение ясно изложить суть	Умение аргументированно ответить на вопросы		
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													

Председатель комиссии
Члены комиссии:

* каждый критерий оценивается как 0, 1, 2:
0 – признак отсутствует или выражен крайне слабо;
1 – признак присутствует в средней степени;
2 – признак присутствует в значительной степени, выражен ярко.
Максимальный балл :2х10 = 20 баллов

Образец написания отзыва на проектную работу

Отзыв

на проектную работу обучающегося _____ класса

(полное название образовательной организации по Уставу)

(фамилия, имя и отчество)

по теме: _____

(название темы проектной работы)

Структура отзыва:

1. Актуальность или новизна темы (поставленная в работе проблема, попытки ее решения; почему данная тема интересна. *Аналогичный раздел присутствует в структуре введения к учебно-исследовательской/ проектной работе.*).
2. Каким образом автор пытается решить эту проблему (выполнить поставленную цель). Краткое содержание работы, основные выводы, результаты работы.
3. Личная значимость работы для ее автора, социальная значимость (чем данная работа может быть интересна другим). Образовательный потенциал работы (предметные знания, универсальные умения: какие использовались в работе, какие были приобретены). *«Данная работа имеет большую практическую значимость»* и вкратце, в чем она заключается.
4. Соответствие работы требованиям, предъявляемым к проектной работе. *«Содержание работы соответствует целям и задачам исследовательской/ проектной работы»* и далее описывается ее структура и примерное содержание – что в 1 главе, что во 2-й, что в 3-й. Обычно эта информация также присутствует во введении (обычно в конце).
5. Общая оценка работы. Пожелания, недочеты, раскрытые в позитивной форме, возможные направления дальнейшей работы.

Вывод: проектная работа _____
(фамилия, инициалы ученика)

по теме: « _____
(название темы)

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

Руководитель проекта _____

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г

Лист согласования к документу № 129 от 01.11.2025
Инициатор согласования: Вечкитова Т.А. Директор
Согласование инициировано: 28.11.2025 12:28

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Вечкитова Т.А.		 Подписано 28.11.2025 - 12:29	-